



Guide pour les élèves et les parents

LE PROJET POIDS PLUME

PREAMBULE



Le projet poids plume est un projet pédagogique dont le but est d'alléger au maximum le poids des cartables des collégiens grâce à l'usage d'un trieur unique que l'élève amène chaque jour de classe dans son cartable.

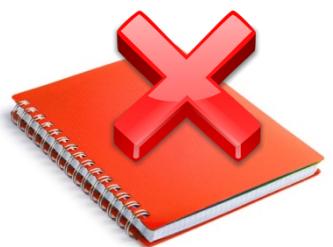
A l'exception de l'éducation musicale, les enseignants n'utilisent pas de cahier comme support pédagogique.

Seuls des classeurs (rigides ou souples) sont utilisés dans chaque discipline.

Par ailleurs, le transport des ouvrages scolaires par les élèves dans leur cartable est limité au maximum.

Des casiers équipent également les classes de 6èmes et 5èmes (prochainement en 4èmes) ce qui permet aux élèves de laisser leur matériel dans leur salle (l'achat d'un cadenas à code est recommandé afin de permettre à l'élève de sécuriser son casier).

Les élèves des classes numériques bénéficient de casiers dans la cour du collège afin de sécuriser également leur Ipad.



CASIERS DANS LES CLASSES



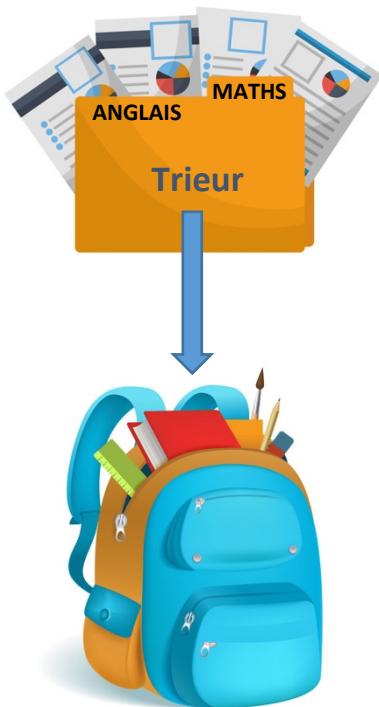
Les élèves de sixième et cinquième bénéficient, dans leur classe respective, de casiers qui peuvent être fermés à clé (il est recommandé aux familles de faire l'acquisition de cadenas à code afin de permettre à l'élève de sécuriser son casier).

Ces casiers permettent aux enfants de laisser leur matériel en classe (*livres, classeurs...*) et d'ainsi d'éviter d'alourdir leur cartable inutilement lors de leur déplacement dans l'établissement vers les salles spécifiques : salle d'éducation musicale ou d'arts plastiques, laboratoire de sciences, atelier de technologie, C.D.I, salle de pastorale ou salle d'étude.



Cadenas à code recommandé

TRIEUR POIDS PLUME



Chaque collégien s'est vu remettre, lors de la remise de son pack de fournitures, un trieur.

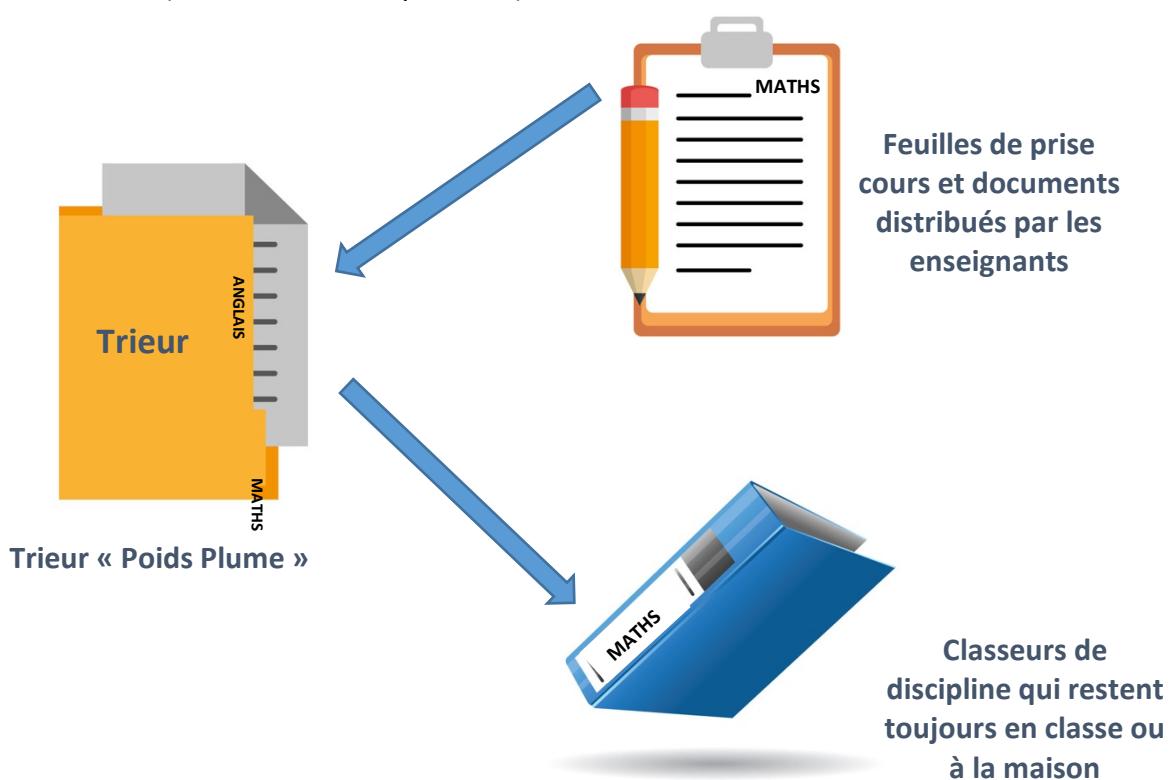
Ce trieur doit toujours être dans le cartable de l'élève.

Chaque intercalaire du trieur correspond à une discipline enseignée : *français, mathématiques...*

L'élève ne doit amener, dans son trieur, que les feuilles de cours et les documents de chaque discipline correspondant à la partie du programme traitée. *Exemple : chapitre 2 de la partie 1, séquence 3, activité 2...* Dès qu'un chapitre, une partie, une séquence... est terminé, l'enseignant va demander à l'élève de ranger (archiver) cette partie dans un classeur (*un par matière*) qui reste en classe ou à la maison (*voir tableau d'utilisation des livres et classeur, selon les disciplines, distribué en début d'année scolaire*).

Grâce à ce dispositif, et si l'enfant respecte bien les consignes données par les enseignants, ce trieur ne devrait pas excéder plus d'une dizaine de feuilles, par discipline, à tout moment de l'année scolaire.

La majorité des feuilles de cours étant archivées dans les classeurs de discipline qui restent ou en classe ou à la maison (voir tableau de répartition).

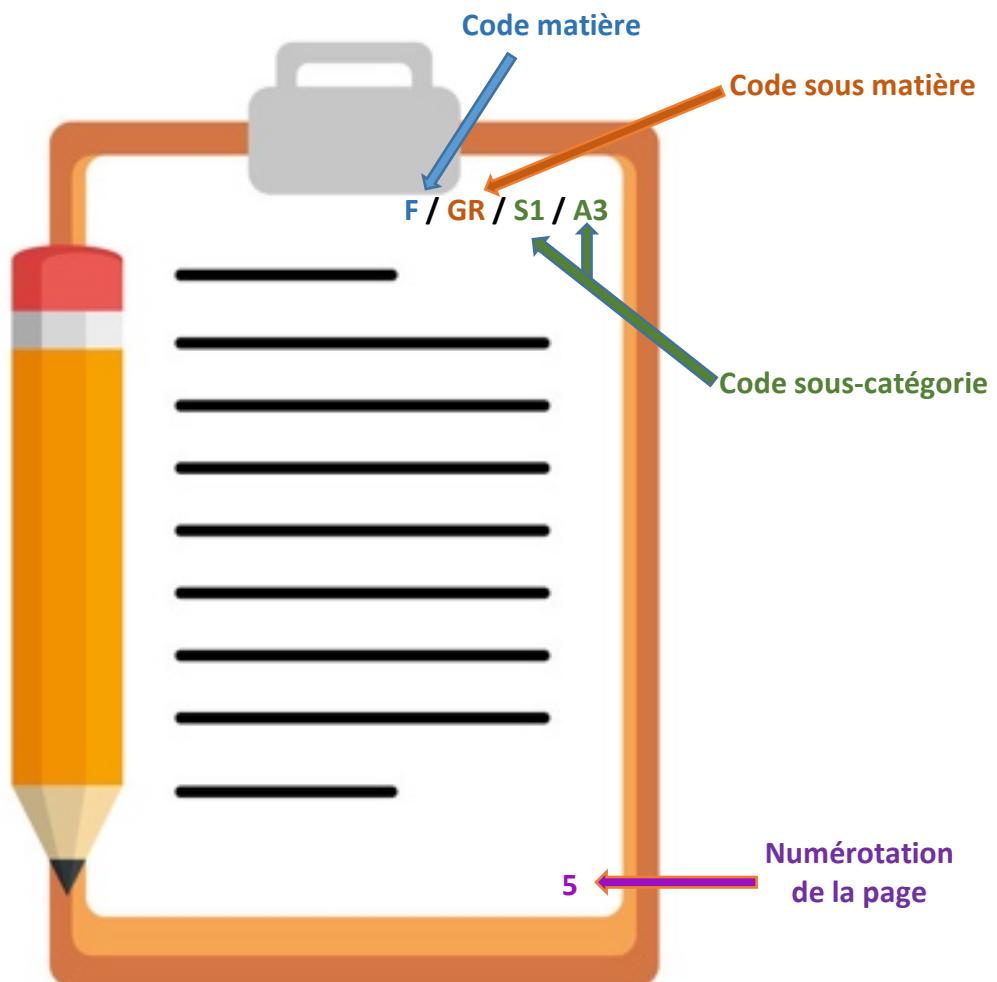


NOMENCLATURES POUR LES FEUILLES DU TRIEUR

Afin de faciliter, pour l'élève, le rangement dans son trieur des feuilles de cours de chaque discipline mais aussi de lui permettre de les archiver efficacement dans les classeurs qui restent en classe ou à la maison, des codes doivent être inscrits en haut à droite de chaque feuille.

Il existe un code pour la matière (Français) et un pour les sous matières (Orthographe, Grammaire...) Des codes de sous-catégorie : partie, chapitre, séquence...

L'élève doit également numérotter chaque page, pour chaque discipline (voir nomenclature du projet poids plume à la fin de ce guide).



Dans cet exemple il s'agit de
la page 5 de l'activité 3 de la séquence 1
d'un cours de **grammaire française**.

Matière	Nomenclature				
ARTS PLASTIQUES	AP				
ANGLAIS	AN				
ALLEMAND	AL				
EDUCATION MUSICALE	EM				
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	EPS				
ESPAGNOL	E				
FRANÇAIS / FRANÇAIS SOUTIEN / LATIN	F	FS	L		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	H ou G				
MATHEMATIQUES / MATHEMATIQUES SOUTIEN	M	MS			
SCIENCES PHYSIQUES	SP				
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	SVT				
TECHNOLOGIE	T				

Sous matière	Nomenclature
GRAMMAIRE	GR
ORTHOGRAPHE	O
LECTURE	L
REDACTION	R
TRAVAUX NUMERIQUES	TN
GEOMETRIE	GE

Sous-catégorie	Nomenclature
PARTIE (DE COURS)	P (1,2,3...)
CHAPITRE	CH (1,2,3...)
SEQUENCE	S (1,2,3...)
ACTIVITE	A (1,2,3...)
LECON	LE
EXERCICE	EX

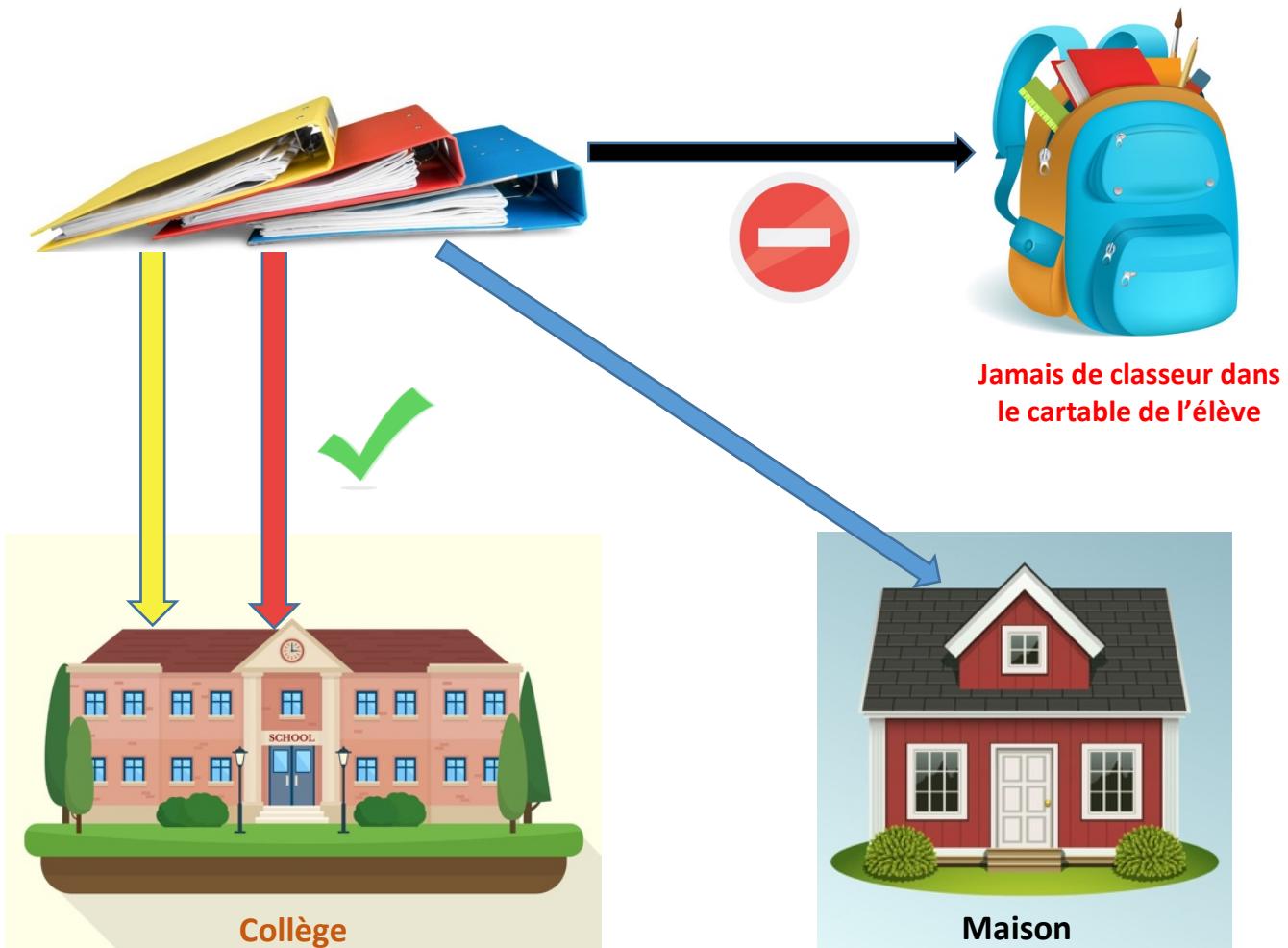
CLASSEURS DU PACK DE FOURNITURES

Chaque rentrée scolaire, un nombre suffisant de classeurs (*rigides ou souples*) est remis aux élèves avec leur pack de fournitures.

Pour les nouveaux élèves, des classeurs supplémentaires sont intégrés au pack pour remplacer ceux seraient abimés durant leur scolarité de collège.

Ces classeurs restent à la maison ou en classe selon les disciplines (voir tableau de répartition).

Important : l'élève ne doit donc jamais amener les classeurs dans son cartable (sauf si un enseignant le demande de manière exceptionnelle. Exemple : pour vérifier les classeurs ou les noter.



Les classeurs restent au collège en classe ou à la maison selon le choix de l'enseignant (voir tableau d'utilisation des livres et classeurs, selon les disciplines, distribué en début d'année scolaire).

OUVRAGES SCOLAIRES



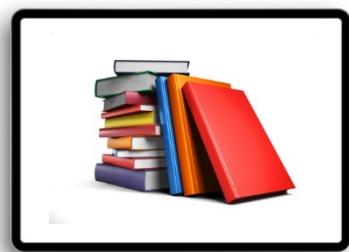
Dans une majorité de disciplines, les ouvrages ne doivent pas être amenés dans leur cartable par les élèves. *Ces livres restent alors ou en classe ou à la maison.* Un système d'alternance peut également être mis en place lorsque les élèves sont en binôme (un élève amenant le livre une semaine et l'autre la semaine suivante).

Les plus souvent, les documents extraits des livres sont intégrés dans les cours des enseignants et remis aux élèves sous forme de photocopies ou au format numérique pour les classes numériques Ipad.

Les documents des livres sont également très souvent projetés aux élèves par les enseignants grâce aux vidéoprojecteurs qui équipent toutes les classes de l'établissement.

Le transport du livre se trouve ainsi considérablement limité ce qui évite aux enfants un surpoids de leur cartable.

Important : les élèves des classes numériques Ipad, ne doivent jamais amener leur livre papier dans leur cartable (sauf cas exceptionnel). Tous les ouvrages scolaires (ou les documents utilisés en classe) sont numérisés par les enseignants et téléchargeables et enregistrables sur l'Ipad.



UTILISATION DES LIVRES ET CLASSEURS PAR DISCIPLINE

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
6°A	Mathématiques	M. MELY	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	Mme FUMERY	Reste en classe (sauf si exercices ou lectures)	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX	Reste en classe	Reste en classe
	Anglais	Mme BLOUIN	A certaines périodes Workbook à amener	Reste à la maison
	S.V.T	M. VILBOIS	Reste à la maison	Reste à la maison
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison
	Espagnol (Initiation)	Mme TAILLADE		Reste à la maison
	Allemand initiation	Mme TOBIES		

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
6°E	Mathématiques	M. MELY	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	Mme FUMERY	Reste en classe (sauf si exercices ou lectures)	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX	Reste en classe	Reste en classe
	Anglais	Mme BLOUIN	A certaines périodes Workbook à amener	Reste à la maison
	S.V.T	M. SLIMAN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison
	Espagnol (Initiation)	Mme DELABARRE		Reste à la maison
	Allemand (Initiation)	Mme TOBIES		

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
6°N	Mathématiques	M. MELY	Reste à la maison et Numérique sur l'Ipad (sauf T.D)	Reste à la maison
	Français	Mme BEAUSOLEIL		Reste à la maison
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX		Reste en classe
	Anglais	Mme BLOUIN		Reste à la maison
	S.V.T	M. VILBOIS		Reste à la maison
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison
	Espagnol (Initiation)	Mme DELABARRE		Reste à la maison
	Allemand (Initiation)	Mme TOBIES		

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
5°A	Mathématiques	Mme LOURADOUR	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	M. SCUDIERI	Reste en classe (sauf si exercices ou lectures)	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX	Reste en classe	Reste en classe
	Anglais	Mme FONTAREN SKY	Reste à la maison	Reste à la maison
	Allemand	Mme TOBIES	A certaines périodes (sauf « Arbeitsheft/ cahier d'activités » à amener)	Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE	A certaines périodes	Reste à la maison
	Latin	M. SCUDIERI		Amener le fichier à chaque cours
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. SLIMAN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
5°E	Mathématiques	Mme LOURADOUR	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	M. SCUDIERI	Reste en classe (sauf si exercices ou lectures)	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX	Reste en classe	Reste en classe
	Anglais	Mme FONTAREN SKY	Reste à la maison	Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE	A certaines périodes	Reste à la maison
	Latin	M. SCUDIERI		Amener le fichier à chaque cours
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. SLIMAN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
5°N	Français	M. SCUDIERI	Reste en classe	Reste en classe
	Mathématiques	Mme LOURADOUR		Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. DE LA CROIX		Reste en classe
	Anglais	Mme FONTAREN SKY		Aucun format papier
	Allemand	Mme TOBIES		Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE		Reste à la maison
	Latin	M. SCUDIERI		Amener le fichier à chaque cours
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER		
	S.V.T	M. SLIMAN		Reste en classe
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
4°A	Mathématiques	M. MELY	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	Mme FUMERY	Reste en classe sauf si exercices ou lectures	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER	Reste en classe	Reste à la maison
	Anglais	Mme BLOUIN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE	Reste à la maison	Reste à la maison
	Allemand	Mme TOBIES	A certaines périodes	Reste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL	En binôme – 1 livre pour 2	Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. SLIMAN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
4°E	Mathématiques	M. MELY	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	Mme FUMERY	Reste en classe sauf si exercices ou lectures	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER	Reste en classe	Reste à la maison
	Anglais	Mme BLOUIN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE	Reste à la maison	Reste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL	En binôme – 1 livre pour 2	Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. SLIMAN	Reste à la maison	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
4°N	Mathématiques	M. MELY	Reste à la maison et Numérique sur l'Ipad (sauf T.D)	Reste à la maison
	Français	Mme BEAUSOLEIL		Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER		Reste à la maison
	Anglais	Mme BLOUIN		Reste à la maison
	Espagnol	Mme DELABARRE		Reste à la maison
	Allemand	Mme TOBIES		Teste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL		Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER		
	S.V.T	M. DELAGE		Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste à la maison

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
3°A	Mathématiques	Mme LOURADOUR	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	Mme BEAUSOLEIL	Reste à la maison	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER	Reste en classe	Reste à la maison
	Anglais	Mme FONTARENSKY	Reste à la maison	Reste à la maison
	Espagnol	Mme TAILLADE	A chaque heure de cours	Reste à la maison
	Allemand	Mme TOBIES	A certaines périodes	Reste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL	En binôme – 1 livre pour 2	Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. DELAGE	Reste en classe	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	M. BEYLY		Reste en classe

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
3°E	Mathématiques	Mme LOURADOUR	En binôme – 1 livre pour 2	Reste à la maison
	Français	M. SCUDIERI	Reste en classe	Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER	Reste en classe	Reste à la maison
	Anglais	Mme FONTARENSKY	Reste à la maison	Reste à la maison
	Espagnol	Mme TAILLADE	A chaque heure de cours	Reste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL	En binôme – 1 livre pour 2	Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER	Reste en classe	
	S.V.T	M. DELAGE	Reste en classe	Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	Mme BEYLY		Reste en classe

Classe	Matière	Enseignant	Livre	Classeur
3°N	Mathématiques	Mme LOURADOUR	Reste à la maison et Numérique sur l'Ipad (sauf T.D)	Reste à la maison
	Français	Mme BEAUSOLEIL		Reste en classe
	Histoire-Géographie	M. PERIER		Reste à la maison
	Anglais	Mme FONTARENSKY		Aucun format papier
	Espagnol	Mme DELABARRE		Reste à la maison
	Allemand	Mme TOBIES		Reste à la maison
	Latin	Mme BEAUSOLEIL		Reste en classe
	Sciences Physiques	M. GAUTHIER		
	S.V.T	M. DELAGE		Reste à la maison
	Arts Plastiques	Mme BARRAU		
	Technologie	Mme BEYLY		Reste en classe

